

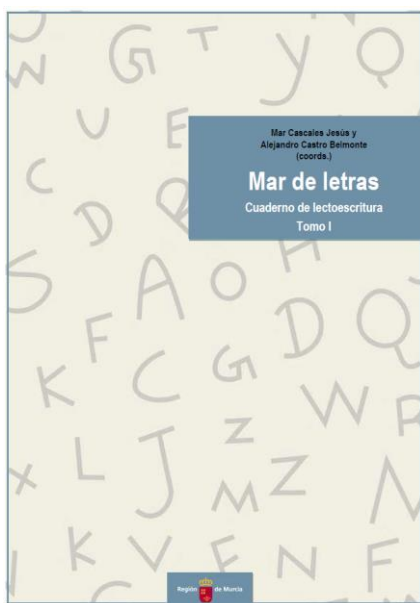


Mar de letras

Mar Cascales Jesús y Alejandro Castro Belmonte (Coords.)

Autores: Amanda Martínez Navarro; Alejandro Castro Belmonte; Encarnación Ruiz Gálvez; Eva María Ruano Luque; Mar Cascales Jesús; María Luisa Acevedo Mateos; Sara García Burló.

Mar de letras Cuaderno de lectoescritura [Tomo I](#)



Mar de letras es un recurso didáctico dirigido a la enseñanza explícita y sistemática de las correspondencias grafema-fonema y fonema-grafema. Con Mar de Letras queremos que nuestro alumnado sea capaz de ensamblar todas las correspondencias, pueda decodificar y escribir letras, sílabas, palabras y frases. Incorpora una rutina de intervención clave, favorecida por el uso de un amplio andamiaje: enseñanza de las reglas de conversión, introducción de ejercicios de conciencia fonémica, transferencia a la decodificación y acceso a vocabulario. Se completa con un segundo y tercer tomo, en los que el andamiaje se reduce gradualmente y un anexo que facilita la transición del lenguaje oral al código escrito.

Mar de letras [Anexos](#)



El cuaderno de reglas de conversión grafema/fonema y fonema/grafema es un recurso didáctico diseñado como anexo al proyecto Mar de Letras, orientado a facilitar la transición desde el lenguaje oral hasta el código escrito. El cuaderno ofrece una secuencia progresiva de presentación de fonemas, comenzando por aquellos más sonoros y que permiten ser prolongados, favoreciendo la percepción auditiva verbal. La estructura clara y multimodal de cada letra, con el apoyo visual de articulemas, lo convierte en un recurso valioso para consolidar la automatización de la lectura y la escritura desde un enfoque sistemático, planificado e informado por la evidencia científica.